**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии на уровень начального общего образования**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

3) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

4) Положение о рабочей программе МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» от 28.08.2020 г.

5) Учебный план МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

**Место в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный план МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» предусматривает обязательное изучение технологию на этапе основного общего образования в объеме 135 часов. В том числе: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа. Общее количество уроков в неделю с 1-го по 4-й класс составляет 4 часа ( 1 класс -1, 2 класс -1, 3 класс -1, 4 класс -1 час в неделю).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Технология» реализует такую цель: формирование нравственной, активной, эмоционально и эстетически разви­той, творческой и самостоятельной личности:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;

- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;

- развитие планирующей и регулирующей функций речи;

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символико-моделирующей деятельности;

- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;

- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

• формирование целостной картины мира материальной и

духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

• формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения,

творческого мышления;

• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных

действий, включающих целеполагание, планирование (умение

составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль,

коррекцию и оценку;

• овладение первоначальными умениями передачи, поиска,

преобразования, хранения информации, использования

компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в

словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровень начального общего образования (1-4 классы) состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, предметных результатов, основного содержания учебного предмета, календарно-тематического планирования.